



2010-10-08

Institutionen för sydsvensk skogsvetenskap

Per Magnus Ekö
Inst. f. sydsvensk skogsvetenskap
SLU
Box 49
230 53 Alnarp

Östads Stiftelse
Styresman Patrik Alströmer
Östads säteri 8880
441 91 Alingsås

Ansökan till Östads stiftelse om medel för att driva kursen ” Sustainable Forest Management, concept, modelling and a Case Study” som ges inom Jägmästarprogrammet vid SLU och MSc programmet ”Euroforester”.

Vi har under flera år sökt och erhållit medel från Östadsstiftelsen för att driva en kurs i skoghushållning på avancerad nivå, i vilken Östad säteri är föremål för en fallstudie. Bakgrund och motivering till varför vi vill driva kursen med utgångspunkt från Östad står sig jämfört med tidigare år och upprepas inte här (bifogas). Baserat på erfarenheter och synpunkten från lärare, studenter och andra förändras innehåll och struktur i kursen kontinuerligt. Det översiktliga schemat för den senast genomförda kursen bifogas. Årets kurs kommer i stort att överensstämma med fjolårets

Både studenter och lärare är mycket nöjda med resultaten av hittills genomförda kurser, vilket inte minst omvitnas av studenternas utvärderingar. Med nuvarande finansieringssystem vid SLU är det omöjligt att utan stora underskott driva kursen med den aktuella uppläggningsen, och vi är därför beroende och tacksamma för alla bidrag som kan erhållas för genomförandet.

Jämfört med tidiga år är studentantalet något lägre. Vi har 30 st år mot tidigare år 40-50. Det är svårt att förutsäga antalet studenter som kommer att delta nästa år. Det lägre studentantalet i år delvis en medvetet val, men tyvärr blev reduktionen något större än avsett (beroende på en del olyckliga omständigheter som vi inte råder över). Det är alltid svårt att förutsäga studentantalet, men vi siktar mot 35. Det är en mycket internationell blandning av studenter. Följande länder är representerade: Ryssland, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Ukraina, Tyskland, Indien, Nepal, Kina, Uruguay, Italien, USA och Sverige. Med utgångspunkt från 35 studenter söker vi 119800 kr från Östads stiftelse för att driva kursen 2011 enligt nedanstående specifikation.

Resor till och från Östad med buss 20000 kr, och resor i samband med fältstudier, 4 minibussar a 8000 kr/vecka + tjänstebilar (35 kr/mil) (Konstanterna bygger på årets offerter)	60800
Traktamente 4 lärare under 1,5 veckor	20000
Hyra av datorkapacitet och kostnad för programlicenser (De ”fria” studentdatorernas kapacitet räcker inte för att köra de aktuella GIS-applikationerna som används för att bearbeta data från Östad)	15000
Logi på vandrarhem för studenter som inte kan härbärgeras på Östad (6st)	12000
Kostnad för extern certifierare för undervisning under Östad-perioden	5000
Fest för studenter, lärare och representanter från Östad I samband med genomförande av projektarbeten.	7000
	119800

Alnarp dag som ovan

Per Magnus Ekö
Studierektor vid institutionen

Bilaga Kursens Bakgrund och innehåll

Bakgrund

Institutionen för sydsvensk skogsvetenskap vid SLU bildades 1988, som en följd av att den skogliga fakulteten tidigare utlokaliserats från Stockholm till Umeå. Institutionen har utvecklats från en mindre forskningsenhet till en komplett institution, med ca 40 medarbetare och har numera också en omfattande undervisningsverksamhet.

Vår roll inom den skogliga fakulteten är att bedriva verksamhet med anknytning till södra Sverige. Vi ger därför kurser inom jägmästarprogrammet med fokus på sydsvenska förhållanden och företeelser. På senare år har vi emellertid ökat våra ambitioner, som nu även omfattar att förmedla kunskap om skogsbruk i hela den södra Östersjöregionen, en region som har likartade biologiska förutsättningar för skogsproduktion, men där skillnaderna är stora i fråga om folktäthet, politik, historia,

traditioner etc. Dessa förhållanden och den pågående integrationsprocessen i Europa gör att skogsbruk i regionen är ett mycket lämpligt tema för ett mastersprogram. Ett samarbete löper mellan vår institution och 14 skogliga fakulteter i de Baltiska länderna, Polen, Tyskland, och Danmark inom vilket vi gemensamt driver ett mastersprogram: ”Euroforester”.

Fallstudien

Mastersprogrammet omfattar två år, ges på engelska och innehåller under det första året följande kurser:

1. Forestry in Southern Sweden - silviculture and ecology, 15ECTS (30ECTS motsvarar en termin)
2. Sustainable Forest Management, concept, modelling and a Case Study, 15 ECTS
3. Policy and Social Values in the use of Forests, 15 ECTS
4. Broadleaves – Ecology, Nature Conservation, Silviculture, 15 ECTS

Det andra året läser studenterna valfria kurser och gör examensarbete.

Det är alltså för fallstudien i kurs nr 2 som vi ser det mycket fördelaktigt att utnyttja Östad säteri.

Fallstudien innefattar dels en taktisk plan som skall ge åtgärdsförslag för en planeringshorisont av 10 år, dels en strategisk plan med en horisont på ca 100 år. För den taktiska planen använder vi för överskådlighetens skull en mindre del av fastigheten. Den strategiska planen omfattar däremot hela fastigheten och skall utmynna i plan som långsiktigt skall tillgodose ett stort antal mål (naturvärden, estetiska värden, rekreationsvärden etc.), vid sidan av de rent ekonomiska. Studenterna arbetar i små grupper och i korthet ser arbetsplanen ut så här:

- Studentgrupperna antar rollen om förvaltare, men med olika antagande om ägarförhållanden t.ex. nuvarande stiftelse, någon naturvårdsorganisation, skogsvårdsstyrelsen, landstinget, en enskild markägare etc.
- Målen för ägandet och skötseln definieras. Hela spektrumet av mål skall täckas in, men tyngdpunkten är naturligtvis beroende av den antagna ägarprofilen.
- Kriterier för att mäta måluppfyllelse definieras.
- Data nödvändiga för planens sammanställs och kompletteras i fält
- Planen utarbetas med hjälp av bl.a. avancerade hjälpmedel för att skatta skogstillståndets utveckling över tiden. Det är också viktigt att studenterna lär sig redovisa planeringsresultat på ett pedagogiskt bra sätt, varför vi i stor utsträckning utnyttjar GIS och alltså redovisar resultaten i form av kartor.
- Planen justeras eventuellt efter återbesök i fält.
- Planerna redovisas och jämförs, varvid arbetsgrupperna upplöses och vi i stället arbetar i ”tvärgrupper”, där t.ex. någon av grupperna jämför de ekonomiska utfallen i de olika planerna, en annan grupp studerar effekter av den specificerade skötseln på biodiversitet etc.

Parallellt med fallstudien genomförs dels teoretiska studier av hur man kan modellera och förutsäga skogens utveckling, dels en skoglig föreläsningsserie i skoglig planering, med internationella inslag.

Sex skäl till varför vi vill utnyttja Östad för fallstudien

Vi har tidigare använt vår försökspark i Asa för en motsvarande men mindre omfattande fallstudie. Utvärderingen efter övergången till Östad visar att studenterna genomgående är mycket positiva och det finns flera skäl till att vi föredrar Östad framför vår egen försökspark.

- Försöksparkens skötsel bestäms inte av ägaren (Sveaskog), utan av SLU och utformas för att tillgodose olik forskningsprojekt. Det är en klar fördel om det finns en faktisk förvaltare med operativt ansvar och tydliga mål. Ju närmare man kan komma verkligheten och därmed undvika att studenter upplever projektarbeten som laborationer, desto bättre.
- Förutsättningarna för ekonomiskt skogsbruk är utmärkta på Östad, samtidigt är naturvärdena höga och de ädla lövträden ett naturligt inslag i skogsbilden. Regionen är tätbefolkad, vilket bl.a. medför krav på rekreationsområden. Det finns alltså flera intressen som skall tillgodoses och som delvis är motstridiga.
- Det finns god tillgång till data om skogen och fastigheten, bl.a. till följd av att skogsfakulteten i Umeå under flera år bedrivit planeringskurser på Östad.
- Östad ligger geografiskt väl till, rimligt långt från Alnarp och i en region där vi tidigare endast haft begränsad verksamhet.
- Det finns god möjlighet till förläggning och en bra lokal för undervisning inomhus.
- Inte minst viktigt, det finns möjlighet att erhålla hjälp från stiftelsen för att finansiera fältstudierna.

Vi hoppas naturligtvis också att den dialog som förs med studenterna och de planer som framställs skall vara av intresse för stiftelsen.

Bilaga

Schema 2009 se

DATE		TIME, LECTURE	WHERE
2009-11-05	torsdag	9.15-11 Introduction to the course	Articum
2009-11-06	fredag	9.15 -11 Peder Wikström , the Heureka system ,	Articum
		12.15-15 Intro tactical plan	
2009-11-07	lördag		
2009-11-08	söndag		
2009-11-09	måndag	9.15 -15 Tools for tactical planning	Agricum
2009-11-10	tisdag	9.15 Intro strategical planning	Agricum
2009-11-11	onsdag	To Östad. On the way visit to GREMO	Field
2009-11-12	torsdag	15.00 Mattias Berglund	Field
2009-11-13	fredag	9.00 Elisabeth ströms Dnv	Field
2009-11-14	lördag	Work on tactical plan	Field
2009-11-15	söndag	Work on stratecic plan	Field
2009-11-16	måndag	Hunting	Field
2009-11-17	tisdag	8.15 Weine Genfors, Stora Enso , Planning excursion	Field
2009-11-18	onsdag	Exkursion	Field
2009-11-19	torsdag	From Östad , On the way visit to Borgstena sawmill	Field
2009-11-20	fredag	Free	
2009-11-21	lördag		
2009-11-22	söndag		
2009-11-23	måndag	GIS-lecture 9-11	Agricum
		12.15 -16 Tactical plan Teachers available for consultation	Agricum
2009-11-24	tisdag	9.15 -11 Tactical plan Discussion of results from inventories	Articum
		GIS -lab 12-16	Alnarps Alnarps
2009-11-25	onsdag	GIS - lab 9-16	Alnarps Alnarps
2009-11-26	torsdag	9-15 Tactical plan Teachers available for consultation	Agricum
2009-11-27	fredag	9-15 Tactical plan Teachers available for consultation	Articum
2009-11-28	lördag		
2009-11-29	söndag		
2009-11-30	måndag	9.15- 11.00, Decision space for NiPF, (short assignment + lecture)	Agricum
		12.15 - 16.00 Tactical plan Report on the simulation task (cross groups)	Agricum

2009-12-01	tisdag	10.15-12.00 Hedvig Johansson, Södra. Management planning in Sweden		Agricun
		12.15 - 16.00 Tactical plan Report on the simulation task (cross groups)		Agricun
2009-12-02	onsdag	9.15-11.00 Lars Drössler, Tyskland. Management planning in Germany		Agricun
		13.15 - 16.00 Tactical plan Finalizing presentation on the tactical plan, teachers available for consultation		Agricun
2009-12-03	torsdag	9.15-11.00 Renats och Vilis, Managment planning in Latvia och Lithuania.		Agricun
		12.15 - 14:15 IKEA a forest comapany? Anders Hildeman		Agricun
2009-12-04	fredag	9.15-11.00 Instructions, strategic plan - 14.00Lindsay Ellington, USA. Managmnet planning in USA	12.15	Agricun
2009-12-05	lördag			
2009-12-06	söndag			
2009-12-07	måndag	9.15 -11 Climate change, Johan Bergh		Agricun
		12.15-14 Climate change effects on trees, Sune Linder		Agricun
2009-12-08	tisdag	9.15 -11, New business opportunities. Anders Jönsson, Sveaskog		Agricun
2009-12-09	onsdag	10.15-12 Climate change and logistics. Magnus Thor SkogForsk		Agricun
2009-12-10	torsdag	Work on assignment		
2009-12-11	fredag	Work on assignmant		
2009-12-12	lördag			
2009-12-13	söndag			
2009-12-14	måndag	Work on stratecic plan		
2009-12-15	tisdag	Work on strategic plan		
2009-12-16	onsdag	9.15-11 Logistics and industrial perspective. Bo Dahlin Helsinki university		Articum
2009-12-17	torsdag	Work on strategic plan		
2009-12-18	fredag	Work on strategic plan		
2009-12-19	lördag			
2009-12-20	söndag			
2009-12-21	måndag			
2009-12-22	tisdag			
2009-12-23	onsdag			
2009-12-24	torsdag			
2009-12-25	fredag			
2009-12-26	lördag			
2009-12-27	söndag			
2009-12-28	måndag			
2009-12-29	tisdag			

2009-12-30	onsdag			
2009-12-31	torsdag			
2010-01-01	fredag			
2010-01-02	lördag			
2010-01-03	söndag			
2010-01-04	måndag			
2010-01-05	tisdag			
2010-01-06	onsdag			
2010-01-07	torsdag			
2010-01-08	fredag			
2010-01-09	lördag			
2010-01-10	söndag			
2010-01-11	måndag	09.00-13.00 Examination		Gamla
2010-01-12	tisdag	08.30-12, 12-16.30 Report on tactical plan (cross groups)		08.30-1 16.30 A
2010-01-13	onsdag	08.30-12 Report on tactical plan (cross groups)		Semina room D
2010-01-14	torsdag	Report on strategical plan		Semina
2010-01-15	fredag	Report on strategical plan		Semina



Bilaga

Officiell kursplan

SH0095 Sustainable Forest Management: Concept, Modelling and a Case Study, 15 HEC

Hållbart skogsbruk - koncept, modellering och en fallstudie

The course is given as part of the Euroforester - Master's Programme; Forestry Programme (professional degree - admission before 1 July 2007); Forestry Programme (general degree); Forest Engineering Programme (admission before 1 July 2007)

Syllabus Approved: 2 June 2008

Subject:

Level and Depth: Master D

Marking Scale: 5:Pass with Distinction = A and B / 4:Pass with Credit = C / 3:Pass = D and E / U:Fail = F and Fx

Prerequisites

BSc degree in Forest Sciences with 60 ECTS in Forest Management or Biology, or the equivalent.

Objective

After the course the student should:

- understand the importance of planning, recognize types of planning generally and specifically planning in forestry
- understand basic decision-making theory
- be familiar with basic elements of constructing forest growth and yield models, be able to evaluate options and choose appropriate solutions for particular situations, and to apply the knowledge acquired to design/construct simple new models
- be able to apply modelling results to evaluate various types of planned activities in forest management
- understand the distinctive features of landscape-level modelling in comparison with stand and estate modeling
- be familiar with selected techniques for collecting, processing, evaluating and modelling GIS data, and presenting the results
- be able to apply the knowledge and experience gained for formulating objectives, devising alternative management options and evaluating the predicted results
- be able to communicate conclusions both orally and in written reports.

Content

The course is based on the three pillars of sustainable forestry: economic, social and environmental values, and their components. Weighing these values in multi-objective planning is discussed and various planning tools are used. The knowledge gained is applied in a case study where a strategic plan for a forest estate is developed.

Examples of economic issues covered include private ownership, wood production, hunting,

industry and markets. Social issues considered include goals of society and other stakeholders, recreation and cultural conservation, while environmental issues include ecosystems, biodiversity, land-use history and certification. The methodology covered includes modelling, calculations, GIS analyses, case study methods and evaluations of data, models and strategies. In addition, there are excursions to the case study area and meetings with some of the stakeholders. In the case study planning strategies for achieving several goals are considered. Also different qualities in data used are analysed and methods for collecting and subsequently process such data are discussed.

Implementation

Timetabled activities

Lectures ca. 60 hrs

Exercises and seminars ca. 80 hrs (compulsory)

Field exercises ca. 40 hrs (compulsory)

Presentation of project work ca. 15 hrs (compulsory)

Examination ca. 5 hrs

Non-timetabled group activities

Project work ca. 100 hrs (compulsory)

Self-directed studies

Literature studies ca. 100 hrs

Total ca. 400 hrs

Literature

Required reading is assigned by the responsible department. Current information about course literature should be available at the latest eight weeks before the start of the course.

Examination

Assessment is based on performance in the written examination, exercises and project work

Requirements for examination

Successful completion of the course requires passes in the written examination and satisfactory performance in seminars, exercises and project work

Additional Information

Östad säteri is visited for some excursions and field trips.

On request, exchange students will be graded according to the ECTS scale.

Responsible Department

Department of Southern Swedish Forest Research

Location

Alnarp